



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГБПОУ РХ ХМТ

от 17.01.2021 № 2/2021
регистрационный номер: dd

ПОЛОЖЕНИЕ
о медико-психолого-социально-педагогической службе
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Хакасский многопрофильный техникум»

г. Черногорск

ПОЛОЖЕНИЕ
о медико-психолого-социально-педагогической службе
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Хакасский многопрофильный техникум»

1. Общие положения
2. Направления деятельности МПСПС
3. Цели, задачи и содержание работы МПСПС
4. Функции МПСПС
5. Основания для постановки обучающихся на внутренний учет техникума
6. Процедура постановки на внутренний контроль
7. Критерии постановки на внутренний учет
8. Взаимодействие
9. Документация МПСПС

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о медико-психолого-социально-педагогической службе (далее – МПСПС) определяет полномочия МПСПС по разработке и реализации воспитательно-образовательного процесса и организации здоровьесберегающего пространства обучающихся ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ РХ ХМТ) и права руководителя МПСПС.

1.2 МПСПС осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 (с изменениями), Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями), Уставом ГБПОУ РХ ХМТ.

1.3. МПСПС является подразделением отдела воспитательной работы, координирующим работу здоровьесберегающего пространства и социальной защиты обучающихся в ГБПОУ РХ ХМТ, принимающим решения по всем текущим вопросам (в рамках утвержденных документов), которые возникают в воспитательно-образовательном процессе и здоровьесберегающем пространстве.

МПСПС создана для осуществления первичной профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде, а также для оказания помощи в возникших экстренных ситуациях.

МПСПС проводит комплексную работу с семьей обучающегося, где существуют подобные проблемы. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГБПОУ РХ ХМТ в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

1.4. Решения МПСПС принимаются при условии консенсуса его членов и оформляются протоколами, подписываемыми руководителем МПСПС, после чего обретают силу распорядительных документов, обязательных для исполнения.

1.5. В состав МПСПС входят социальный педагог, педагог-психолог, мед работник, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития. В работе МПСПС принимают участие другие участники, приглашенные для решения текущих вопросов.

1.6. Из состава МПСПС избирается руководитель, который утверждается приказом директора.

1.7. Для работы МПСПС избирается секретарь. Секретарь МПСПС ведет протоколы заседаний и иную документацию.

1.8. Совещание МПСПС проводится не реже 1-го раза в месяц.

1.9. Заседания МПСПС оформляются протоколом, подписываемым руководителем и секретарем МПСПС. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания МПСПС, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.

1.10. Каждый член МПСПС обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения. Положение о МПСПС утверждается директором ГБПОУ РХ ХМТ.

1.11. В конце учебного года руководитель МПСПС составляет отчет о работе МПСПС.

II. Направления деятельности МПСПС.

2.1. **Психологическое просвещение** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников ГБПОУ РХ ХМТ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2.2. **Психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным

представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2.3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2.4. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других педагогических работников.

2.5. Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

III. Цели, задачи и содержание работы МПСПС.

3.1. Основной целью деятельности МПСПС является создание и развитие оптимальных условий для полноценного становления и всестороннего развития личности обучающегося, адаптированной к современным экономическим условиям, мотивированной на важные аспекты здорового образа жизни, повышение образовательного уровня, профессиональное и личностное самоопределение.

3.2. Задачами МПСПС являются:

- Создание условий для формирования физически здоровой, гармонично развитой личности, мотивированной на достижение успеха, самореализацию.
- Создание условий для обеспечения индивидуального и личностного подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности, медицинских данных о состоянии здоровья, изучение социальной среды подростков. Работа в сотрудничестве с педагогическим коллективом.
- Осуществление медицинского, психологического, социального сопровождения подростков в течение учебного периода, а также в процессе собеседования с абитуриентами при работе приемной комиссии техникума.
- Профилактика и участие в преодолении отклонений в физическом, интеллектуальном и личностном развитии обучающихся, а также асоциального поведения в подростковой среде.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Гуманизация межличностных отношений в студенческом коллективе, создание благоприятного психологического климата в группе и физического в техникуме.

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

- Повышение психологической толерантности к психотравмирующим факторам в различных стрессовых ситуациях в педагогическом и студенческом коллективах.

- Содействие в приобретении обучающимися психологических, социальных, медицинских знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, построения карьеры и достижения успеха в жизни, аргументированной мотивации на здоровый образ жизни, материальной помощи для нуждающихся обучающихся по социальным показаниям.

3.3. Основное содержание деятельности МПСПС:

- Профилактическое – создание условий для полноценного психического развития обучающихся на основе психолого-педагогического изучения их личности, выявления индивидуальных особенностей в здоровье, определения причин физиологических и психологических нарушений в обучении и развитии, своевременное предупреждение возможных отклонений в личностном и интеллектуальном развитии, консультирование педагогов, обследование социальной среды, консультирование родителей и обучающихся по вопросам развития, обучения и воспитания.

- Научно-исследовательское – участие в межведомственных методических семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах по вопросам обучения и воспитания, здоровья, проведение исследований по проблемам обучения и воспитания, здоровья; выявление, изучение, обобщение и внедрение передового опыта.

- Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, детьми-сиротами, находящиеся под опекой), опекунами, неблагополучными семьями, обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

IV. Функции МПСПС

4.1. Основными функциями МПСПС являются:

- проведение психодиагностики, с целью определения форм работы (индивидуальных или групповых) педагога-психолога с обучающимися;
- организация помощи педагогическим работникам в изучении индивидуально-психологических особенностей обучающихся для осуществления эффективного педагогического общения;
- осуществление просветительской работы среди обучающихся по основным вопросам здоровьесбережения;
- проведение психопрофилактических, психогигиенических мероприятий по снятию эмоционального напряжения, совершенствованию коммуникативной компетентности посредством социально-психологических тренингов и других форм групповой и индивидуальной работы;

- подготовка и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация работы спортивных секций;
- оказание медицинской и социальной помощи обучающимся, нуждающимся в ней по состоянию здоровья, сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, из неблагополучных семей;
- проведение для педагогов техникума специальных семинаров с целью выработки единой стратегии действий по формированию у обучающихся представлений о здоровом образе жизни;
- исследование эффективности форм и методов воспитательной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- постановка обучающихся на внутренний учет техникума.

V. Основания для постановки обучающихся на внутренний учет техникума

5.1. Постановка на внутренний учет техникума носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.2. Исходя из статей 5,6,14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутренний учет считаются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ, т.е.:

- 1) безнадзорность или беспризорность;
- 2) занятие бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе;
- 5) совершение правонарушений, повлекших применение меры административного взыскания;
- 6) совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершение общественно опасного деяния, не подлежащего уголовной ответственности, в связи с недостижением возраста, с которого наступает

уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвинение или подозрение в совершении преступлений, если в отношении несовершеннолетнего избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;

12) освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если несовершеннолетние в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осуждение условно, осуждение к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы,

5.3. Если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные №120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное директором техникума, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

VI. Процедура постановки на внутренний контроль:

6.1. Информация ОДН ОМВД, КДН и ЗП о постановке на учет.

6.2. Ходатайство мастера производственного обучения, социального педагога, классного руководителя.

6.3. Заслушивание обучающихся на заседании МПСПС.

6.4. Заключение директора техникума о наличии оснований для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

6.5. Рассмотрение вопроса о постановке на профилактический учет на заседании МПСПС или Совета профилактики правонарушений.

6.6. Постановка на внутренний контроль осуществляется на основании решения МПСПС или Совета профилактики, в присутствии обучающегося, мастера производственного обучения при учебной группе, родителей или других его законных представителей.

6.7. Учёт обучающихся, поставленных на внутренний контроль, ведёт заместитель директора по УВР.

VII. Критерии постановки на внутренний учет

7.1. Деадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в техникуме (прогулы, опоздания)
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению)

7.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество
- пьянство, алкоголизм
- токсикомания, наркомания
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению

7.3. Также на внутренний учет ставят обучающихся, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных преподавателей, мастера производственного обучения, классного руководителя, дежурного администратора)
- совершил правонарушение или преступление
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава техникума

VIII. Взаимодействие

8.1. В процессе решения задач и выполнения функций, возложенных на МПСПС, осуществляется взаимодействие с другими органами управления и структурными подразделениями техникума.

IX. Документация МПСПС

9.1. Документация МПСПС включает:

- Положение о МПСПС;
- приказы, распоряжения, рекомендации, иную нормативную и учебно-методическую документацию;
- протоколы заседаний МПСПС;

- перспективный план работы на текущий учебный год;
- анализ опросов и анкет, медицинских данных осуществляемых педагогом-психологом; социальным педагогом, мед. работником техникума.
- психологические карты групп, социальные портреты подростков, входящие справки, данные медицинских осмотров, рекомендации узких специалистов.
- журналы индивидуальных консультаций, документация по работе с сиротами.
- индивидуальные психологические, социальные, медицинские карты обучающихся группы риска.